

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY CHLUM, OKRES PLZEŇ – JIH Chlum 64, Nezvěstice 332 04

„Nejlepší způsob, jak udělat děti dobrými, je udělat je šťastnými.“

Oscar Wilde



1. Úvod

Tato koncepce je materiál, který se bude stále vyvíjet. Ukazuje možné budoucí směřování a rozvoj Mateřské školy Chlum, okres Plzeň – jih, příspěvkové organizace, a to primárně v oblastech výchovně vzdělávacích, materiálně technických a v oblasti pedagogického zabezpečení. Tento materiál se snažím zpracovat na základě svých dosavadních zkušeností. Dříve byl za pedagogický proces odpovědný ředitel školy, ale domnívám se, že dnes je potřeba, aby se na tom podíleli všichni společně. Ředitel školy je v první řadě pedagogický pracovník, ale pro kvalitní rozvoj školy je hlavním lídrem.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v budově bývalé základní školy v malé obci na jižním Plzeňsku. Po rekonstrukci byla v roce 1981 otevřena jako jednotřídní mateřská škola. V roce 2010 byla rozšířena o další třídu s kapacitou pro 10 dětí. Jedná se o mateřskou školu venkovského typu, která zcela vyhovuje celodennímu provozu. Součástí je školní jídelna. Předností školky je velká zahrada v klidném prostředí, která je obklopena vzrostlými stromy a zelení. Zahrada je vybavena odpovídajícími hracími prvky. Jedná se tedy o 2 třídní mateřskou školu s celodenním provozem od 06:30–16:00hod. Větší třída Štěňátka je třída homogenní – 3 až 6 (7) leté děti, menší třída Koťátka je třída heterogenní – 3leté děti. Pracují zde 4 pedagogické pracovníce (včetně paní ředitelky) a 2 nepedagogické pracovníce (kuchařka, školnice). Školní jídelnu vede pedagogická pracovníce. Kapacita školky je 38 dětí a je zcela naplněna.

3. SWOT analýza

Při vypracování koncepce rozvoje školy je vhodné použít tuto metodu. Analýza by měla spočívat v hodnocení a rozboru stavu dané MŠ.

- Do levé poloviny jsou zaznamenány faktory, které mají pozitivní dopad a pomáhají nám uspět
- Pravá část naopak zobrazuje negativní skutečnosti, které je potřeba zpracovat
- Horní oddíl mapuje faktory interní povahy, které můžeme ovlivnit
- Dolní pak zahrnuje externí vlivy (ekonomické, legislativní, sociálně – kulturní)

SWOT analýza

Předmět analýzy: Dlouhodobý rozvoj MŠ Chlum

	POZITIVNÍ (k dosažení cíle)	NEGATIVNÍ/ŠKODLIVÉ (k dosažení cíle)
VNITŘNÍ (atributy organizace)	STRENGTHS (silné stránky) - Nadstandardní aktivity - Kvalitní pedagogický personál - Komunikace - Spolehlivost - Klima MŠ - Kvalitně vybavené třídy didaktickými pomůckami - Prostorná a vybavená zahrada	WEAKNESSES (slabé stránky) - Další vzdělávání pedagogických pracovníků - Šablony OP JAK II. - Určitý zaběhlý systém vedení – vytíženost vedoucího pracovníka díky narůstající byrokracii – delegování pravomocí - Nedostatečné zabezpečení MŠ - Úložné systémy
VNĚJŠÍ (atributy prostředí)	OPPORTUNITIES (příležitosti) - Digitalizace – spravams.cz, nasems.cz, Isophi.cz, Whats App - Úzká spolupráce s rodiči, obcí - Zachovat spolupráci s odborníky (logoped, PPP, SPC) - PR školky - Semináře/webináře/kurzy; další vzdělávání př. VŠ, jazykové - Teambuilding - Poskytování autoevaluace – podpora pedagogů	THREATS (hrozby) - Administrativní zátěž pedagogického personálu - Neadekvátní ohodnocení pedagogických a provozních pracovníků - Snížení kvality vzdělávacího procesu v důsledku naplněnosti třídy - Nedostatek míst v MŠ

4. Vize, hlavní cíle

a) Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu

- nadále rozvíjet nabídku výchovně vzdělávacího procesu
- podporovat rozvoj nadaných dětí
- podporovat děti s podpůrnými opatřeními
- nadále nabízet a rozšiřovat nadstandardní aktivity
- rozvíjet vstřícnou a vlídnou atmosféru MŠ
- zkvalitnit evaluaci ve všech oblastech

b) Materiální věcné podmínky

- obnovovat a doplňovat zařízení v MŠ
- obměňovat pomůcky
- digitalizace MŠ
- zvelebovat exteriér MŠ včetně školní zahrady

c) Pedagogické (personální) zabezpečení

- zachovat a rozvíjet úzkou spolupráci s rodiči – realizovat společné akce
- zaměřit se na další vzdělávání všech zaměstnanců
- zajistit další financování z dotací OP JAK II.

5. Závěr

U každé koncepce je potřeba podrobně zmapovat danou organizaci, projít si všemi jejími částmi a pak danou koncepci správně nastavovat, doplňovat a realizovat. Mým osobním cílem by bylo, a to společně s kolektivem pracovníků MŠ, nastavit takové klima, které by bylo maximálně podporující, bezpečné, pohodové a podnětné k aktivnímu rozvoji dětí a dále vytvořit příjemné pracovní prostředí pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům mateřské školy.